

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 марта 2017 г. № 520-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;

план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

2. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации выполнение мероприятий, предусмотренных Концепцией и планом мероприятий, утвержденными настоящим распоряжением.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции, утвержденной настоящим распоряжением, при решении задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также при разработке и утверждении региональных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 22 марта 2017 г. № 520-р

КОНЦЕПЦИЯ

развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на период до 2020 года

I. Общие положения

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - Национальная стратегия).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Концепция разработана на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального закона

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" и с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В Концепции также учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", относящей создание единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики), к мерам, способствующим обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Концепция призвана служить основой для принятия органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления решений в области правоприменительной деятельности, касающихся повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для их успешной социализации (ресоциализации).

II. Состояние системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Состояние криминогенной ситуации обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

По состоянию на 1 января 2016 г. численность детей и подростков в возрасте до 18 лет, постоянно проживающих в России, составила 29014 тыс. человек.

Участниками преступлений в 2016 году стали 48,6 тыс. подростков (в 2014 году - 54,4 тыс. подростков). Несовершеннолетними и при их соучастии совершено 53,7 тыс. преступлений (в 2014 году - 59,5 тыс. преступлений).

В конце 2016 года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - подразделения по делам несовершеннолетних) состояли 142,8 тыс. несовершеннолетних, в 2014 году - 159,8 тыс. несовершеннолетних.

Снизилось число преступлений, совершаемых подростками в состоянии алкогольного опьянения (в 2016 году - 6,7 тыс. человек, в 2014 году - 7,6 тыс. человек).

Не теряет актуальности проблема повторной преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

В 2016 году 3082 человека (15,5 процента) из числа несовершеннолетних, состоявших на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, ранее привлекались к уголовной ответственности, более 5,5 тыс. человек (27,7 процента) осуждены за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления.

На протяжении ряда лет сохраняется высокая криминальная активность подростков младших возрастных групп.

Так, в 2016 году на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних было поставлено 28 тыс. несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности вследствие недостижения возраста привлечения к уголовной ответственности. По сравнению с 2014 годом их число возросло на 6,1 процента.

В течение последних лет большую актуальность приобретает проблема совершения несовершеннолетними преступлений в состоянии наркотического опьянения. Число таких преступлений в 2014 году составило 596, в 2016 году - 535.

Особого внимания требуют такие антиобщественные действия, как

запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения.

Имеют место случаи размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" видеосюжетов со сценами побоев, истязаний и иных насильственных действий в отношении малолетних детей и подростков, что значительно усугубляет психологические травмы жертв. Кроме того, сам факт распространения в информационно-телекоммуникационных сетях подобных видеоматериалов способствует культивированию насилия среди несовершеннолетних и провоцирует их на подобные съемки.

Особенно остро в условиях психологического и социального неблагополучия несовершеннолетних воспринимаются проблемы в сфере их обеспечения психологической и социальной помощью.

В 2015/16 учебном году в штате каждой второй общеобразовательной организации (53,1 процента) имелись педагоги-психологи. Несмотря на увеличение за последние 3 года на 14 процентов числа педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, на каждого из специалистов приходилось примерно 880 учеников (в 2013/14 учебном году - 652 ученика).

Актуальность сохраняет проблема развития в каждом субъекте Российской Федерации необходимой инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации и коррекции девиантного поведения.

В 2015 году помощь несовершеннолетним с девиантным поведением оказывалась центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 65 субъектах Российской Федерации.

Недостаточно используются ресурсы специальных учреждений регионального подчинения в реабилитации и ресоциализации детей и подростков с девиантным поведением.

По состоянию на 1 января 2016 г. в 48 регионах функционировали 68 образовательных организаций для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа) (далее - специальные учреждения).

В 2016 году в 23 воспитательных колониях содержалось 1683 лица, осужденных к лишению свободы.

Требуется совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе **правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, а также должны осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.**

III. Цель и задачи Концепции

Целью Концепции является создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач:

снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных;
реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье,

укрепление института семьи;
защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы;
совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации;

повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

IV. Основные принципы развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

актуальность и практическая направленность - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

индивидуальная направленность - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

оптимальность - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

V. Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основными направлениями развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:

разработку, актуализацию региональных (муниципальных) программ и планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции;

совершенствование федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в части конкретизации требований к планируемым результатам воспитания обучающихся;

совершенствование мониторинга системы образования и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Современные эффективные модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основываются на лично ориентированном и системном подходах. Профилактическая работа должна быть направлена прежде всего на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, развитие программ профилактики семейного неблагополучия, повышение уровня жизни.

Меры профилактического воздействия предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних предполагает усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи, развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, а также меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи предполагает:

разработку основных направлений информационной политики в сфере распространения семейных ценностей и реализацию мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

повышение эффективности и доступности социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия и предоставлением социальной и психологической помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, дезадаптированным детям, в том числе путем развития сети кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение по специальности и (или) направлению подготовки высшего образования "юриспруденция".

Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает:

совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;

разработку и реализацию программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;

реализацию региональных комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.

Меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних предполагают:

реализацию комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм,

табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение);

профилактику правонарушений несовершеннолетних в период каникул с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних предполагает организацию работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной среды, в которой они находятся, и их самих.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних включает в себя:

совершенствование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

реализацию комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, а также работу по внедрению новых технологий и методов по профилактике правонарушений, в том числе повторных, среди несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия, социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения (ограничения) свободы;

организацию деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

обеспечение права на образование осужденного несовершеннолетнего, в том числе путем реализации программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Следует обращать внимание на повышение доступности услуг для семей с детьми за счет развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Важно обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе разработку эффективных моделей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Требуется совершенствование системы межведомственного взаимодействия между образовательными организациями, медицинскими организациями и иными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Необходимы преобразования в сферах массовой информации, рекламной и издательской деятельности, формирование информационного пространства, обеспечивающего развитие нравственных ценностей, законопослушного поведения.

При разработке программ и планов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо учитывать социально-экономические, нравственно-этические и этнические особенности условий, обычаев и традиций в субъектах Российской Федерации.

Совершенствование деятельности учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает организацию региональных ресурсных центров, обеспечивающих обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе на базе специальных учреждений.

Необходимо совершенствовать деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, специальных учреждений, в том числе в части развития и внедрения современных реабилитационных технологий.

Важно совершенствовать деятельность специальных учреждений, осуществлять меры по их развитию.

Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:

анализ и распространение лучшей практики, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, посредством создания регионального банка данных;

просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих;

разработку и использование методов воздействия на несовершеннолетних, не связанных с применением наказания, на основе проведения научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних.

Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:

организацию мероприятий по повышению профессионального уровня, приобретению новых компетенций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

распространение эффективного опыта профессионального образования и дополнительного профессионального образования специалистов, работающих в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие деятельности педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка эффективности реализации Концепции проводится на основе данных постоянного мониторинга. По результатам реализации Концепции к 2020 году будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы):

снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет;

снижение доли осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;

повышение до 100 процентов доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.

VII. Реализация Концепции и ее финансовое обеспечение

Ответственными за реализацию Концепции являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба исполнения наказаний, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Планируются разработка нормативных правовых актов, направленных на реализацию положений Концепции, формирование принципа обратной связи по актуальным профильным тенденциям в среде несовершеннолетних, а также создание программы мониторинга реализации Концепции.

В субъектах Российской Федерации предусматривается проведение работы по совершенствованию региональных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей, условий, обычаев и традиций.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе данных постоянного мониторинга.

Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им на соответствующий финансовый год.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 22 марта 2017 г. № 520-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития
системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на
период до 2020 года

реализации	Наименование мероприятия Ответственные исполнители	Срок реализации	Форма
------------	--	----------------------	-------

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

<p>1. Разработка и актуализация региональных правовые органы исполнительной (муниципальных) программ и планов власти субъектов мероприятий по профилактике Федерации Российской Федерации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее - Концепция)</p>	<p>IV квартал 2017 г.</p>	<p>нормативные акты субъектов Российской Федерации</p>
<p>2. Внесение изменений в показатели Минобрнауки России, мониторинга системы образования, МВД России утвержденные приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14, в части введения показателя, характеризующего долю несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных общим и профессиональным образованием</p>	<p>IV квартал 2017 г.</p>	<p>приказ Минобрнауки</p>
<p>3. Внесение изменений в федеральные Минобрнауки России государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, в части конкретизации требований к планируемым результатам воспитания обучающихся</p>	<p>III квартал 2018 г.</p>	<p>приказ Минобрнауки</p>
<p>4. Разработка и утверждение формы Росстат, федерального статистического наблюдения Минобрнауки России, о деятельности комиссии по делам заинтересованные несовершеннолетних и защите их прав федеральные органы по профилактике правонарушений исполнительной власти несовершеннолетних</p>	<p>III квартал 2018 г.</p>	<p>приказ Росстата</p>
<p>II. Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		
<p>5. Обеспечение организационно-материалы, Росмолодежь, методической поддержки детских органы исполнительной и молодежных социально ориентированных власти субъектов объединений телекоммуникационной Российской Федерации</p>	<p>IV квартал 2017 г., далее ежегодно</p>	<p>методические размещенные в информационно-сети "Интернет" (далее - сеть</p>
<p>"Интернет")</p>		

<p>6. Разработка и реализация программ реализации органы исполнительной поддержки молодежных и подростковых направленный власти субъектов общественных организаций, волонтерского России Российской Федерации движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения</p>	<p>IV квартал 2017 г., далее ежегодно</p>	<p>отчет о программ, в Минобрнауки</p>
<p>7. Реализация региональных комплексов мер Фонд поддержки детей, по организации продуктивной социально материалы, находящихся в трудной значимой деятельности сети жизненной ситуации, несовершеннолетних, находящихся в органы исполнительной конфликте с законом власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>IV квартал 2017 г.</p>	<p>информационно- аналитические размещенные в "Интернет"</p>
<p>8. Разработка примерного порядка порядок, Минобрнауки России, взаимодействия органов и учреждений субъекты заинтересованные системы профилактики безнадзорности и Федерации федеральные органы правонарушений несовершеннолетних по исполнительной власти вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа</p>	<p>I квартал 2018 г.</p>	<p>примерный направленный в Российской</p>
<p>9. Разработка и реализация комплексных реализации органы исполнительной социально-психологических программ, направленный власти субъектов направленных на реабилитацию и России Российской Федерации ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, в том числе состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>I квартал 2018 г., далее ежегодно</p>	<p>отчет о программ, в Минобрнауки</p>
<p>10. Обеспечение организационно-материалы, Минобрнауки России, методической поддержки развития служб сети заинтересованные медиации в образовательных организациях федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной</p>	<p>I квартал 2018 г., далее ежегодно</p>	<p>методические размещенные в "Интернет"</p>

власти субъектов

Российской Федерации

11. Информационно-методическое обеспечение Минобрнауки России, деятельности комиссий по делам материалы, органы исполнительной несовершеннолетних и защите их прав власти субъектов ресурсе Российской Федерации	I квартал 2018 г., далее ежегодно	информационно-методические размещенные на информационном сгюа.рф
12. Подготовка методических материалов по совершенствованию межведомственного сети заинтересованные взаимодействия органов и учреждений федеральные органы системы профилактики безнадзорности исполнительной власти и правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2018 г., далее ежегодно	методические размещенные в "Интернет"
13. Разработка информационно-методических Минобрнауки России, материалов по реализации модели материалы, заинтересованные взаимодействия общеобразовательных субъектов федеральные органы Федерации исполнительная власть представителями) несовершеннолетних в части профилактики асоциального поведения обучающихся	II квартал 2018 г.	информационно-методические направленные в Российской Федерации
14. Разработка методических рекомендаций Минобрнауки России, по совершенствованию деятельности заинтересованные образовательных организаций по субъекты федеральные органы формированию законопослушного Федерации исполнительной власти поведения несовершеннолетних	III квартал 2018 г.	методические рекомендации, направленные в Российской Федерации
15. Разработка методических материалов Минобрнауки России, по развитию деятельности центров субъекты заинтересованные психолого-педагогической, медицинской и Федерации федеральные органы социальной помощи, психолого-медико-исполнительная власть, педагогических комиссий в части органы исполнительной профилактики безнадзорности и власти субъектов правонарушений несовершеннолетних Российской Федерации	III квартал 2018 г.	методические направленные в Российской Федерации

<p>16. Организация правового просвещения Минобрнауки России, обучающихся, родителей, педагогических письма, заинтересованные работники, специалистов, работающих с субъекты федеральные органы несовершеннолетними Федерации исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>информационно-методические направленные в Российской Федерации</p>
<p>17. Разработка методических рекомендаций по Минобрнауки России, совершенствованию деятельности Фонд поддержки детей, специальных учебно-воспитательных субъекты находящихся в трудной учреждений закрытого и открытого типа, Федерации жизненной ситуации, в том числе в части развития и внедрения органы исполнительной современных реабилитационных власти субъектов технологий Российской Федерации</p>	<p>III квартал 2018 г.</p>	<p>методические рекомендации, направленные в Российской Федерации</p>
<p>18. Разработка методических рекомендаций по Минобрнауки России привлечению организаций, осуществляющих отдых и оздоровление органам детей, для профилактики правонарушений власти несовершеннолетних в период каникул Российской Федерации</p>	<p>IV квартал 2018 г.</p>	<p>методические рекомендации, направленные исполнительной субъектов Федерации</p>
<p>19. Разработка методических материалов материалы, Минобрнауки России, для родителей (законных представителей) пособия, Фонд поддержки детей, несовершеннолетних, наглядных пособий, сети находящихся в трудной проведение информационной кампании по жизненной ситуации, пропаганде традиционных семейных органы исполнительной ценностей власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>методические наглядные размещенные в "Интернет"</p>
<p>20. Подготовка методических рекомендаций по ФСИН России, реализации программ профессионального Минобрнауки России обучения, образовательных программ субъекты</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>методические рекомендации, направленные в</p>

<p>среднего профессионального образования, Федерации осваиваемых несовершеннолетними, осужденными к отбыванию наказания в виде лишения свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда</p>		Российской Федерации
<p>21. Развитие в субъектах Российской Федерации реализации, органы исполнительной Федерации учреждений системы власти субъектов профилактики безнадзорности и России Российской Федерации правонарушений несовершеннолетних, в том числе в части создаваемых органов и учреждений такой системы</p>	<p>IV квартал 2019 г.</p>	<p>отчет о направленный в Минобрнауки</p>
<p>22. Развитие кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение по специальности и (или) направлению подготовки высшего образования "юриспруденция" "Интернет"</p>	<p>I квартал 2020 г.</p>	<p>реестр бесплатной помощи для подростков, их размещенный на Минобрнауки в сети</p>
<p>23. Обеспечение обобщения и тиражирования ресурсных центров, эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, в том числе в рамках создания региональных "Интернет" ресурсных центров, повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе на базе специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа</p>	<p>I квартал 2020 г.</p>	<p>реестр размещенный на Минобрнауки в сети</p>
<p>III. Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		
<p>24. Проведение всероссийских совещаний по мероприятиям и вопросам организации и обеспечения реализации, заинтересованные деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав России исполнительные органы исполнительной власти, "Интернет" органы исполнительной</p>	<p>IV квартал 2017 г., далее ежегодно</p>	<p>программа отчет о его размещенные на Минобрнауки в сети</p>

власти субъектов

Российской Федерации

25. Проведение совещаний, конференций, мероприятия и семинаров и круглых столов по актуальным реализациям, заинтересованные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на сайте федеральные органы исполнительной власти, России	IV квартал 2017 г., далее ежегодно	программа отчет о его размещенные на Минобрнауки в сети
---	---	---

"Интернет" органы исполнительной

власти субъектов

Российской Федерации

26. Анализ и распространение эффективной практики, технологий и методов работы материалы, заинтересованные по профилактике правонарушений сети федеральные органы несовершеннолетних исполнительной власти,	I квартал 2018 г.	информационно- методические размещенные в "Интернет"
---	----------------------	---

Фонд поддержки детей,

находящихся в трудной

жизненной ситуации, органы

исполнительной власти

субъектов Российской

Федерации

27. Разработка и распространение органы исполнительной информационно-методических материалов для специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе обеспечение мероприятий по просвещению несовершеннолетними, родителей (законных представителей) сети несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих	IV квартал 2018 г.	информационно- методические для работающих с размещенные в "Интернет"
--	-----------------------	--

28. Подготовка предложений по внесению изменений в федеральные и региональные заинтересованные	I квартал 2019 г.	предложения и рекомендации,
--	----------------------	--------------------------------

<p>нормативные правовые акты федеральные органы по результатам анализа Российской исполнительной власти, правоприменительной практики в сфере субъекты органы исполнительной профилактики безнадзорности и Федерации власти субъектов правонарушений несовершеннолетних Российской Федерации в Российской Федерации</p>		<p>направленные в Правительство Федерации и в Российской</p>
<p>29. Разработка методических материалов материалы, Минобрнауки России, по использованию методов воздействия, субъекты заинтересованные не связанных с применением наказания, Федерации федеральные органы на основе проведения научных исполнительной власти исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>методические направленные в Российской</p>
<p>IV. Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		
<p>30. Организация мероприятий, направленных мероприятия Минобрнауки России, на повышение профессионального уровня, реализации, заинтересованные приобретение новой квалификации сайте федеральные органы руководителями и специалистами органов России исполнительной власти, и учреждений системы профилактики "Интернет" Фонд поддержки детей, безнадзорности и правонарушений находящихся в трудной несовершеннолетних, в том числе жизненной ситуации, проведение межведомственных обучающих органы исполнительной семинаров с участием профильных власти субъектов некоммерческих организаций Российской Федерации</p>	<p>I квартал 2018 г., далее ежегодно</p>	<p>программа и отчет о его размещенные на Минобрнауки в сети</p>
<p>31. Анализ и распространение эффективного Минобрнауки России, опыта профессионального образования и органы исполнительной дополнительного профессионального материалы, власти субъектов образования специалистов, работающих в сайте Российской Федерации органах и учреждениях системы России профилактики безнадзорности и "Интернет" правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>I квартал 2018 г.</p>	<p>информационно- аналитические и методические размещенные на Минобрнауки в сети</p>
<p>32. Формирование реестра межрегиональных стажировочных Минобрнауки России,</p>	<p>I квартал</p>	<p>реестр</p>

стажировочных площадок образовательных размещенный на органы исполнительной организаций высшего образования для Минобрнауки России власти субъектов проведения курсов повышения "Интернет" Российской Федерации квалификации руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2020 г.	площадок, сайте в сети
33. Подготовка методических рекомендаций по Минобрнауки России, развитию деятельности педагогических органы исполнительной сообществ по актуальным вопросам субъекты власти субъектов профилактики безнадзорности и Федерации Российской Федерации правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2020 г.	методические рекомендации, направленные в Российской

V. Управление реализацией Концепции

34. Организация и обеспечение мониторинга Минобрнауки России, реализации Концепции размещенная заинтересованные Минобрнауки федеральные органы "Интернет" исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	I квартал 2018 г., далее ежегодно	аналитическая информация, на сайте России в сети
35. Организация и обеспечение мониторинга Минобрнауки России, эффективности реализации региональных размещенная органы исполнительной программ по профилактике безнадзорности Минобрнауки власти субъектов и правонарушений несовершеннолетних и "Интернет" Российской Федерации планов их реализации	I квартал 2018 г., далее ежегодно	аналитическая информация, на сайте России в сети
36. Подготовка доклада о реализации Правительство Минобрнауки России, Концепции и плана мероприятий на Федерации заинтересованные 2017 - 2020 годы по реализации Концепции федеральные органы исполнительной власти	I квартал 2018 г., далее ежегодно	доклад в Российской