

## МОДУЛЬ 5 «ЧЕМПИОНАТ ЛИДЕРСТВА»

### **Цели интерактивного мероприятия:**

- Инициация и развитие эффективного лидерства у участников Программы,
- Перенесение полученного опыта в ходе Программы в непосредственную жизнь участников, как студентов колледжей.

**Продолжительность: 3 часа**

**Общая схема интерактивного мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Время (мин)</b>	<b>Активность, формат</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материалы</b>
1	5	<b>Вводная часть</b> Вводное слово Вводные инструкции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фокусировка темы;</li> <li>• Проблематизация</li> </ul>	Микрофон
2	50	<b>Первый этап</b> Самопрезентация лидеров – выставка работ Голосование участников за 10 лучших лидеров Подведение итогов и объявление результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лидеры презентуют свои лидерские позиции, опираясь на четвертый модуль программы</li> <li>• Отбор лидеров на второй этап конкурса</li> </ul>	Модерационные доски – 8 шт Групповые бланки голосования, Пойнты для голосования Сводные таблицы судейства для каждого члена жюри
3	40	<b>Второй этап</b> Конкурс ответов на вопросы Голосование участников за 5 лучших лидеров Подведение итогов и объявление результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вышедшие во второй этап лидеры отстаивают свои лидерские позиции и соревнуются за выход в третий этап конкурса</li> <li>• Отбор лидеров в третий этап конкурса</li> </ul>	Микрофоны Групповые бланки голосования Пойнты для голосования Модерационные доски с именами участников второго этапа – 10 шт Сводные таблицы судейства для каждого члена жюри
4	45	<b>Третий этап конкурса</b> Раздача заданий, подготовка, презентация лидерами программ по профилактике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация лучшими лидерами своих навыков и умений</li> <li>• Выбор победителей</li> </ul>	Микрофоны Листы А4 Ручки Сводные таблицы судейства для каждого члена жюри

		Набор волонтеров в свои команды из числа зрителей.		
5	20	<b>Подведение итогов Объявление результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к награждению</li> </ul>	Сводные таблицы для всего жюри микрофон
6	15	<b>Награждение 10 лучших лидеров и победителей конкурса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрытие мероприятия «Чемпионат лидерства»</li> </ul>	Микрофон Призы 3-м лучшим лидерам, сертификаты для 10-ти лучших лидеров
7	5	<b>Заключительное слово</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрытие Программы</li> </ul>	Микрофон

## **ИНТЕРАКТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЧЕМПИОНАТ ЛИДЕРСТВА»**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Задачи:**

- Фокусировка темы;
- Проблематизация

**Время:** 5 минут

**Материалы:** микрофон

#### **Проведение:**

Перед началом конкурса ведущие рассказывают всем участникам мероприятия о его целях и задачах, о формате заданий, оценке конкурсов и отборе победителей.

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

#### **Задачи:**

- Лидеры презентуют свои лидерские позиции, опираясь на четвертый модуль программы
- Отбор лидеров на второй этап конкурса

**Время:** 50 минут

**Материалы:** Модерационные доски – 8 шт, групповые бланки голосования, пойнты для голосования, сводные таблицы судейства для каждого члена жюри

#### **Проведение:**

Мероприятие проводится в большом зале со сценой. Лидеры, набравшие наибольшее количество баллов за всю Программу (32 человека), заранее готовят свои стеновые доклады (регламент – 2 минуты), которые должны являться их самопрезентацией. Лидеры занимают свои места по одному с каждой стороны модерационной доски, на которой развешивают необходимые им материалы. Место проведения – фойе перед залом.

Каждой из команд колледжа выдается групповой бланк для голосования и по два пойнта, на которых написан номер колледжа. Основным объективным условием голосования является – «За своих не голосуем!» Задача команд – прослушать всех участников конкурса, оценить их и проголосовать пойнтами за двух наиболее понравившихся кандидата на выигрыш, прикрепив пойнты на соответствующие модерационные доски.

Члены жюри внимательно отслеживают основное правило голосования, подсчитывают количество голосов, выявляют 10 лучших лидеров, которые переходят во второй этап. Результаты объявляются.

### **ВТОРОЙ ЭТАП**

#### **Задачи:**

- Вышедшие во второй этап лидеры отстаивают свои лидерские позиции и соревнуются за выход в третий этап конкурса;
- Отбор лидеров в третий этап конкурса

**Время:** 40 минут

**Материалы:** Микрофоны, групповые бланки голосования, пойнты для голосования, модерационные доски с именами участников второго этапа – 10 шт, сводные таблицы судейства для каждого члена жюри

### **Проведение:**

Место проведения – зал со сценой. 10 лучших лидеров и ведущий занимают свои места на сцене, команды колледжей – в зрительском зале. Командам опять раздаются групповые бланки и пойнты для голосования.

Участники конкурса по очереди отвечают на два вопроса ведущего.

### **Вопросы:**

- Почему за тобой идут или пойдут люди?
- Во имя чего ты живешь?

Ведущий жестко следит за регламентом ответов участников – по 1 минуте на каждый ответ.

Команды в процессе выполнения лидерами заданий оценивают их выступления и заносят результаты в групповые бланки.

Пока участники выступают на сцене, подготавливаются модерационные доски с именами 10-ти лидеров.

По окончанию выступлений, команды подводят итоги. Представители команд выходят по одному на сцену и на модерационных досках пойнтом голосуют за победителя.

Жюри подсчитывает голоса и объявляет 5 сильнейших лидеров, которые проходят в третий этап конкурса.

## **ТРЕТИЙ ЭТАП**

### **Задачи:**

- Демонстрация лучшими лидерами своих навыков и умений
- Выбор победителей

**Время:** 45 минут

**Материалы:** микрофоны, листы А4, ручки, сводные таблицы судейства для каждого члена жюри

**Проведение:** 5-ти кандидатам выдается список из 5-ти тем социальных проектов, три из которых являются злободневными, а две – слабо актуальными. Задача участников - выбрать наиболее интересную для себя тему, и под этот проект набрать себе команду волонтеров из числа зрителей. На подготовку презентации залу выбранного проекта участникам выделяется 5 минут.

Участники тянут жребий, в какой очередности они будут выступать.

Зрители внимательно слушают лидеров и по окончанию выступлений делают свой индивидуальный выбор, после чего они встают за тем лидером, которого они выбрали. Основное правило голосования соблюдается так же и на этапе конкурса.

Жюри внимательно следит за правильностью голосования и оценивает лидерам по следующим критериям:

- Количество привлеченных волонтеров
- Актуальность выбранной темы
- Оригинальность идей в выступлении
- Количество идей для решения

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.    ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.    ЗАВЕРШЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Задачи:**

- Завершение мероприятия

**Время:** 5 минут

**Материалы:** микрофон, сводные таблицы жюри, призы и сертификаты для награждения победителей

**Проведение:**

Оценки жюри сводятся в единую таблицу, подсчитываются результаты и выявляются лидеры, занявшие три первых места.

Результаты объявляются, и производится награждение победителей призами, а 10-ти лучших лидеров – сертификатами.

**По окончании мероприятия** произносится заключительное слово представителями Центра толерантности и организаций-партнеров проведения Программы «5 шагов толерантности. 2 ступень – Лидерство».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1

### Бланк для группового голосования, I-й этап

Оцените, пожалуйста, качество и содержание самопрезентаций командных лидеров следующим образом: 1 – понравилось, 0 – не понравилось, и занесите результаты в нижеследующую таблицу.

Затем, ваша задача из понравившихся лидеров выделить двух максимально привлекательных для вас, взять пронумерованные пойнты и прикрепить их на соответствующие доски.

Помните! Основной принцип голосования - За своих не голосуем!

№	№ колледжа	ФИО лидера	Понравилось/Не понравилось (1/0)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2**

**Сводный бланк судейского подведения итогов, I-й этап**

<b>№</b>	<b>№ колледжа</b>	<b>ФИО лидера</b>	<b>Кол-во пойнтов голосования</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3

### Бланк для группового голосования, II-й этап

Оцените, пожалуйста, всей командой качество и содержание ответов командных лидеров на вопросы ведущего по 10-ти балльной шкале (где 1 - минимальный балл, а 10 – максимальный), и занесите результаты в нижеследующую таблицу. Повторяющихся оценок быть не должно.

Затем, ваша задача лидеру, набравшему 10 баллов, прикрепить пронумерованный пойнт на соответствующую доску.

Помните! Основной принцип голосования - За своих не голосуем!

<b>№</b>	<b>№ колледжа</b>	<b>ФИО лидера</b>	<b>Оценка от 1 до 10, где 1 – минимум, а 10 - максимум</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2**

**Сводный бланк судейского подведения итогов, II-й этап**

<b>№</b>	<b>№ колледжа</b>	<b>ФИО лидера</b>	<b>Кол-во пойнтов голосования</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5**

**Бланк судейского голосования, III-й этап**

Критерии <b>ФИО лидера И № колледжа</b>	Кол-во волонтеро в(за минимум – 1, за максимум – 5)	Кол-во идей и путей решени я	Оригинальн ость идей (от 1 до 5)	Актуальност ь выбранной темы (от 1 до 5)	Итоговая сумма и занятое место