

**Учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов № 52» города
Кирова**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Киров, 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5 – 9 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.12.2021) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370
- Уставом МБОУ СОШ с УИОП № 52 города Кирова.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Министерства образования Кировской области №330 от 31.07.2019 «Об изучении курса «Регионоведение».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана использована для проведения **учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:**

- 5а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы иностранного языка (английского) - 2 часа для каждой из 2 подгрупп.
- в 5-6 классах с целью содействия формированию математического мышления и целостного представления о математике, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы выделен один час на изучение предмета «Наглядная геометрия».
- 6а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы русского языка - 1 час для каждой из 2 подгрупп.
- в 7-8 классах с целью содействия формированию познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, родной культуре, осознания

исторической преемственности поколений выделен один час на изучение курса «Родной русский язык».

- 8а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы иностранного языка (английского) - 2 часа для каждой из 2 подгрупп.
- в 8а, б, в, г, е классах в соответствии с письмом Министерства образования Кировской области №330 от 31.07.2019 «Об изучении курса «Регионоведение» введен предмет «Регионоведение».
- 9а класс – для реализации углубленного изучения предмета предусмотрены часы иностранного языка (английского) - 2 часа для каждой из 2 подгрупп.
- в 9 а классе с целью содействия формированию правовых знаний и целостного представления об общественности, как науке и создания условий для успешного усвоения школьной программы выделено 0,5 часа на элективный курс по общественности.

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.3286-15) при пятидневной учебной неделе и шестидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), технологии и информатике и ИКТ предусмотрено деление класса на две подгруппы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

предмет	класс	форма	сроки
Русский язык	5-8	ВПР	апрель
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	февраль
	10-11	Контрольная работа в форме ЕГЭ	февраль
Литература	5 – 8	Тест/ ВПР	апрель
	9 - 11	Сочинение	апрель - май
Математика	5 – 8	ВПР	апрель
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	март
	10-11	Контрольная работа в форме ЕГЭ	март
Иностранный язык	5 - 11	Тест/ВПР	апрель - май
История Обществознание Физика Химия География Биология Информатика	5 - 8	* ВПР по 2 предметам на основе случайного выбора; *промежуточная аттестация по среднему баллу контрольных работ за учебный год	Апрель-май
	9 -11	*Контрольная работа *промежуточная аттестация по среднему баллу контрольных работ за учебный год	Апрель-май
ОДНКНР, труд (технология), физкультура, регионоведение, ИЗО, музыка	5 – 8	Защита проекта	II полугодие
Индивидуальный проект	9, 10	Защита проекта	II полугодие
ОБЗР	8 – 11	Контрольная работа	май
Физкультура	5 – 9	Сдача школьных нормативов	1.09 – 15.10 1.04 – 12.05
		Сдача норм ГТО (по желанию)	в течение года

- контрольные работы промежуточной годовой аттестации проводятся не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме;
- в случае, если учащийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой аттестации, школа создает условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивает возможность повторного их написания;
- в случае, если по предмету проводится ВПР, данная работа используется в качестве формы промежуточной аттестации.