



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова
пр. Строителей, 44, Киров, 610021 т. 62-06-19, 62-25-35

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования
администрации города Кирова

Петрицкий А.Л.

_____ 2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ с УИОП № 52

Директор школы №52

В.Г. Даровской

от 31.08.2022 № 379



СОГЛАСОВАНА

Советом школы

МБОУ СОШ с УИОП № 52

(протокол от 26.08.2022 № 1)

Председатель совета школы

_____ Д.В. Гвоздев

Программа развития МБОУ СОШ с УИОП № 52 на 2022–2026 годы

город Киров, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Закон Кировской области от 14.10.2013 года № 320 – 30 «Об образовании в Кировской области»</p> <p>16. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области 30.12.2019 № 754-П.</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Даровской Владимир Геннадьевич, директор МБОУ СОШ с УИОП № 52</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ с УИОП № 52 от 01.08.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	<p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы и внеурочную деятельность</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития</p>

	<p>талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ с УИОП № 52.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с УИОП № 52.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ СОШ с УИОП № 52 города Кирова (далее – школа, организация) создана 19 января 1987 года на основании решения Кировского городского совета народных депутатов № 69 от 19.01.1987.

Школа расположена по адресу: г. Киров, проспект Строителей, дом 44. Телефон: 620-619. Электронный адрес: sch52@kirovedu.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1987 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 1308 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями, из них 1 – на внебюджетной основе.

Материально-техническая база МБОУ СОШ УИОП №52 города Кирова приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения

образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

ОО расположено в здании

1. Тип здания: Трехэтажное типовое, приспособленное здание

2. Год ввода в эксплуатацию: 1987 год.

3. Проектная мощность: 1568 ученических мест в одну смену,

имеющем помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий которых соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

ОО, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты

Предмет	№,№ кабинетов	Количество кабинетов
Кабинеты начальной школы	233,234,236,237,238,322, 324,325,327,328,329,330, 331	13
Русский язык и литература.	220, 221, 222, 225, 231, 232	6
Математика.	311, 312, 313, 314, 319	5
История, обществознание.	223, 228	2
Биология.	214, 247	2
Физика.	304	1
Химия.	315	1
География.	219	1

Основы безопасности жизнедеятельности.	309	1
Информатики.	339, 303	2
Иностранный язык.	125, 130, 246, 323, 336, 337, 338, 340	8
Изобразительное искусство	218	1
Музыка + кабинеты индивидуальных музыкальных занятий.	133, 206, 131, 132, 205, 216, 308	2 + 5
Технология.	Кабинет обслуживающего труда, швейная, столярная и слесарная мастерские	3
Физкультура.	Большой и малый спортивные залы, тренажерный зал	3
Хореография	114	1
кабинет логопеда	215	1
Кабинет психолога	108	1
Актальный зал.	208	1

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством

Музыка + кабинеты индивидуальных музыкальных занятий.	133, 206, 131, 132, 205, 216, 308	2 + 5
Технология.	Кабинет обслуживающего труда, швейная, столярная и слесарная мастерские	3
Хореография	114	1
Изобразительное искусство	218	1
Актальный зал.	208	1

библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (число книг – 17214 единиц хранения., фонд школьных учебников, – 20634 единиц хранения, медиаресурсы- 464 единиц хранения)

- актальный зал (актальный зал- на 250 мест, площадью-281,1 кв.м),

- спортивные сооружения (Большой спортивный зал - 444,5 кв.м Малый спортивный зал - 110,2 кв.м . Тренажерный зал. Спортивный инвентарь в полном объеме. Спортивная площадка: спортивный стадион, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол. Общая площадь земельного участка: 29854 кв.м);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (столовая: обеденный зал- 268,8 кв.м посадочных мест-200, цеха на пищеблоке:259,4 кв.м);

- помещения медицинского назначения (медицинский кабинет, прививочный);

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Сведения об информационных ресурсах и материально-техническом оснащении

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №52 города Кирова.

№ п.п.	Наименование	Количество (штук)
1.	Компьютерный класс (компьютеры)	2 класса (24 компьютера)
2.	Школьная медиатека	1
3.	Комплект орг. техники (ноутбук, проектор, колонки, экран)	29 комплектов
4.	Интерактивная доска	3
5.	Лицензионное программное обеспечение	на всех компьютерах
6.	Телевизор	7
7.	Плазменная панель	1
8.	Видеомагнитофон	2
9.	DVD	5
10.	Магнитофон	5
11.	Информационно-аналитическая система школы (локальная сеть)	1
12.	Компьютер	105

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1297	1306	1320	1308
	– начальная школа	575	607	615	612
	– основная школа	647	621	632	636
	– средняя школа	75	78	73	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	–	1	4	–
	– основная школа	–	–	5	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	5	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	3	0	1
	– средней школе	4	0	5	4

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети из малообеспеченных семей, дети из семей, состоящих на учете):

2019 год - 7,38% от общего числа семей;

2020 год - 7,48% от общего числа семей;

2021 год - 7,95% от общего числа семей;

2022 год - 7,95% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, 1 колледж. Кроме того, в районе расположены 2 спортивных комплекса, ДДТ «Вдохновение», 3 библиотеки, ДОСААФ, 2 развлекательных центра.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С библиотеками налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии и мастерские, круглые столы, научные чтения учащихся, фестивали и конкурсы, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-

дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 101 человек. Из них 58 – учителя, 13 – иные педагогические работники, 7 - руководящие работники, 23 – учебно-вспомогательный персонал и иной персонал.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 70 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 31 чел. (43,7%) Первая – 21 чел. (29,6%) СЗД – 13 чел. (18,3%)	До 5 лет – 13 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 63 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный работник культуры – 1 работник;
- Отличник просвещения РФ – 2 работника;
- Почетный работник общего образования РФ – 7 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства культуры РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Правительства Кировской области - 2 работника;
- Благодарственное письмо Правительства Кировской области - 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования Кировской области – 15 работников;
- Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области – 3 работника;
- Почетная грамота Законодательного собрания Кировской области – 2 работника.

Заместители директора и педагоги школы активно сотрудничают с ЦПКРО города Кирова, ИРО Кировской области и привлекаются для выступления на курсах повышения квалификации, проведения мастер-классов, являются экспертами по проверке работ на ГИА, членами жюри муниципального и регионального этапов ВсОШ.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений организации

С 2015 года по настоящее время школа является региональной базовой площадкой института развития образования Кировской области по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами УМК «Школа России»», опорной площадкой Центра повышения квалификации работников образования «Образовательные комплексы серии «1С: Школа» как средство формирования информационно-образовательной среды современного урока».

В рамках социального партнерства образцовые детские коллективы школы «Оркестр русских народных инструментов «Русская фантазия»», «Шоу-балет Ольги Андреевой», театр-студия «Ступени» являются участниками областных и общегородских мероприятий и акций: День города, юбилей Ленинского района, Всероссийская творческая акция «Васнецовские пленэры» в городе Уржуме, праздничные концерты для ветеранов войны и труда в Областном доме народного творчества, Кировском областном госпитале ветеранов войн, для работников Областного онкологического диспансера, для воспитанников Мурыгинского детского дома-интерната «Родники» (2018, 2019, 2021, 2022).

Результаты участия учащихся 1 – 11 классов

в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

УРОВЕНЬ	ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	88	144	171
Всероссийский	394	155	228
Региональный	6	2	5
Муниципальный	38	16	28
ИТОГО	526	317	432

Снижение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня связано с особенностями образовательного процесса в условиях COVID – 19.

Качество обучения

№	предметы	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	64,52	67,25	64,43	63,72
2	Литература	78,35	80,37	80,36	80,07
3	Иностранный язык	68,05	69,43	70,20	69,69
4	Математика	69,90	67,69	60,01	63,48
7	Информатика	71,5	73,46	83,59	76,36
8	Биология	55,35	58,95	57,5	54,10
9	Химия	44,84	44,44	36,97	37,20
10	Физика	40,30	34,65	44,42	37,34
11	История	59,91	80,77	83,78	79,37
12	История России	61,60	74,29	59,84	64,81
13	Всеобщая история	62,67	61,87	70,00	64,47
14	Обществознание	64,05	70,63	62,59	62,43
15	География	59,34	66,55	57,77	48,74
16	Музыка	98,56	99,26	99,56	99,33
17	Изобразительное искусство	88,16	89,63	96,11	87,17
18	Физическая культура	90,12	94,37	96,13	96,52
19	Технология	98,21	97,99	97,91	96,41
20	ОБЖ	90,09	90,71	98,45	100
	Итого в среднем	73,20	75,72	73,89	72,96

Выводы:

1. В начальной школе увеличилось количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 по русскому языку, математике, иностранному языку, физкультуре. По окружающему миру за последние три года наблюдается снижение качества обучения.
2. В 5 – 9 классах наблюдается положительная динамика по 3 предметам: алгебра, геометрия, история России. Существенное снижение показателей по 7 предметам: математика (5-6 кл), информатика, химия, физика, Всеобщая история, география, ИЗО.
3. В 10 – 11 классах наблюдается повышение показателей по 2 предметам: русский язык, химия. Отрицательная динамика по 7 предметам: математика, история, обществознание, иностранный язык, информатика, биология, естествознание.
4. Значительное увеличение количества учащихся, обучающихся на 4 и 5 в 2020 году, может быть связано с дистанционным обучением в 3 триместре 2019-2020 учебного года, так как до мая учащимся предоставлялся период адаптации к новой форме обучения и неудовлетворительные оценки не ставились.
5. В целом по школе за последние четыре года наблюдаются стабильные результаты.
6. В сравнении со средними областными показателями результативности деятельности образовательных организаций средняя отметка по начальной школе соответствует областным показателям, по всем предметам в 10-11 классах (кроме физики и химии) соответствует и выше областных показателей, по всем предметам в 5 – 9 классах ниже областных показателей. Причинами могут быть адаптационный период при переходе обучающихся из начальной школы в основную, многопредметность в 5-9 классах, сложность учебных программ, отсутствие у обучающихся способностей к отдельным предметам, интереса к учебе, профессиональная деятельность отдельных учителей и классных руководителей, которая нуждается в улучшении, недостаточность внимания ряда родителей к обучению своих детей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (73 % учителей имеют высшую и первую	Низкий процент молодых учителей	Высокий уровень квалификации работников Повышение качества образования	Недостаток в наличии ключевых компетенций в области информатизации образовательной

категорию). Стабильность педагогического коллектива.			среды у ряда педагогических работников
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в микрорайоне
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточная мотивация со стороны участников образовательных отношений к самостоятельной исследовательской деятельности	Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, повышение их квалификации, стимулирование этой деятельности администрацией школы	Недостаток в наличии ключевых компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС - 2021
Положительный имидж школы в социуме	Недостаточная материально-техническая база	Расширение сферы влияния школы: население и общественность микрорайона, привлечение контингента обучающихся, выпускников школы	Расширение конкурентной среды
Наличие психолого-педагогической и социальной служб, сложившаяся система дополнительного образования	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Расширение системы внеурочной деятельности на основе реализации ФГОС – 2021, формирование системы внутреннего мониторинга с включением вопросов востребованности образовательных услуг	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Применение в учебном процессе	Анализ соответствия	Совершенствование образовательной	Недостаток в наличии ключевых

информационных технологий	электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации, повышение квалификации педагогов	компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников
---------------------------	--	--	---

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.
 Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.
 Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней
- Формирование функциональной грамотности учащихся (в том числе естественно-научной, читательской и математической) и необходимых для этого предметных компетенций.
- Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных образовательных.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

* Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

* Содействие в реализации права на дополнительное образование учащихся в школе и с использованием системы ПФДО в Кировской области для обеспечения гармоничного развития учащихся.

* Развитие системы работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации детей с признаками одаренности в различных видах деятельности

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

* Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

* Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

* Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации, усиление пропускного режима, принятие на работу охранника.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	выполнено
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	выполнено
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	выполнено
4	Анализ соответствия	Заместитель	Февраль	Справка	выполнено

	электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	директора по УВР, заместитель директора по АХР	2022		
5	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Август 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	выполнено
6	Совершенствование школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Локальные акты, педагогические советы	
7	Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различного уровня	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Локальные акты, педагогические советы	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	выполнено

2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	выполнено
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ноябрь 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Январь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Декабрь 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Повышение мотивационной	Заместитель директора по	2022-2025	План мероприятий	

	составляющей у учащихся и педагогов с целью увеличения количества участников, а также победителей и призеров на предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня	УВР, учителя-предметники, классные руководители			
6	Активизация вовлечения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	2022-2025	План мероприятий	
7	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в волонтерскую деятельность, формирование активной гражданской позиции	Классные руководители, педагог-организатор, руководители ВД, ПДО	2022-2025	План мероприятий	
8	Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	Классные руководители, руководители ВД, ПДО		План мероприятий	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую	Директор	Февраль 2022	Аналитическая справка	Выполнение

	инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Заместитель директора по АХР			
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Октябрь 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Заместитель директора по УВР	По графику	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	Выполнение
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Сентябрь 2022	Протокол	Выполнение
3	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	Выполнение
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	Выполнение

	от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по эвакуации	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
---	--